



# UNIVERSITAS JAYABAYA

FAKULTAS : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI NEGARA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian Sosial	SP3013	Ilmu Sosial	T : 3	P : 0	3	17-9-2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengemban RPS		Koordinator Mata Kuliah / Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	Eka Wahyu Hidayat, S.IP., M.Si		-		Dra. Ida Zubaedah, MA.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL5	Menghasilkan yang menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL8	Menghasilkan lulusan yang mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL12	Menghasilkan lulusan yang mampu berperan dalam penelitian dan pengembangan ilmu <i>New Public Administration</i> .				
	CPL25	Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan dalam menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	CPL30	Menghasilkan lulusan yang mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
	CPL31	Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi <i>New Public Administration</i> yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL32	Menghasilkan lulusan yang mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu <i>New Public Administration</i> yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan.				
	CPL43	Menghasilkan lulusan yang mampu menguji salah satu teori sosial atau teori pembangunan tertentu secara Empiris.				
	CPL44	Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi publik berdasarkan fungsi publik.				

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	CPMK 1	Mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar ilmu sosial (CPL5, CPL8)															
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan isu kekinian tentang <i>New Public Administration</i> (CPL12, CPL31, CPL32)															
	CPMK 3	Mahasiswa mempunyai kemampuan dalam menjelaskan, menganalisis, mendesign, dan memecahkan berbagai persoalan yang berhubungan dengan penelitian ilmu sosial (CPL12, CPL25, CPL31, CPL32)															
	CPMK 4	Mahasiswa memiliki kemampuan dasar ilmu sosial, asas dan lingkup penelitian ilmu sosial, perkembangan dan dinamika penelitian ilmu sosial, gambaran umum tentang metode penulisan ilmiah, ragam paradigma/jenis/tipe penelitian, rancangan penelitian sosial, relevansi teori dalam penelitian sosial, ragam variabel penelitian, metode pengumpulan data, prosedur umum penelitian ilmu sosial, konsep validitas, skala pengukuran, pengolahan dan teknik analisis data, kesimpulan dan rekomendasi penelitian (CPL43, CPL44)															
	CPMK 5	Mahasiswa mampu bertanggung jawab untuk menyusun proposal penelitian komunikasi secara mandiri (CPL25, CPL30)															
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	Sub-CPMK 1	Mampu menggambarkan dan menjelaskan filosofi dasar dan lingkup ilmu sosial															
	Sub-CPMK 2	Mampu menggambarkan dan menjelaskan asas dan lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial															
	Sub-CPMK 3	Mampu menggambarkan dan menjelaskan hakikat penelitian sosial															
	Sub-CPMK 4	Mampu menggambarkan dan menjelaskan metode penulisan ilmiah															
	Sub-CPMK 5	Mampu menggambarkan dan menjelaskan relevansi teori dalam penelitian sosial															
	Sub-CPMK 6	Mampu menggambarkan dan menjelaskan desain penelitian kualitatif															
	Sub-CPMK 7	Mampu menggambarkan dan menjelaskan desain penelitian kuantitatif															
	Sub-CPMK 8	Mampu menggambarkan dan menjelaskan populasi dan sampel penelitian															
	Sub-CPMK 9	Mampu menggambarkan dan menjelaskan variabel penelitian dan definisi operasional															
	Sub-CPMK 10	Mampu menggambarkan dan menjelaskan kerangka pemikiran															
	Sub-CPMK 11	Mampu menggambarkan dan menjelaskan hipotesis penelitian															
	Sub-CPMK 12	Mampu menggambarkan dan menjelaskan sumber dan teknik pengumpulan data penelitian															
	Sub-CPMK 13	Mampu menggambarkan dan menjelaskan skala pengukuran variabel penelitian															
	Sub-CPMK 14	Mampu menggambarkan dan menjelaskan analisis data penelitian															
	Sub-CPMK 15	Mampu menggambarkan dan menjelaskan usulan penelitian dan laporan penelitian															
<b>Pemetaan CPMK terhadap Sub-CPMK</b>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	
	CPMK 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
	CPMK 2	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
	CPMK 3	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	CPMK 4	<input type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	CPMK 5	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas asas dan lingkup penelitian ilmu sosial secara umum, memberikan gambaran tentang metode penulisan ilmiah, ragam paradigma serta jenis dan tipe penelitian, pengertian konsep dan teori, ragam variabel penelitian, metode pengumpulan data, prosedur umum penelitian ilmu sosial, konsep validitas, skala pengukuran, pengolahan serta teknik analisis data, kesimpulan dan rekomendasi, serta penulisan lampiran dan referensi.																

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filosofi dan konsep dasar ilmu sosial</li> <li>2. Hakekat penelitian</li> <li>3. Paradigm penelitian kualitatif dan kuantitatif.</li> <li>4. Merumuskan masalah penelitian</li> <li>5. Mengembangkan kerangka penelitian dan hipotesis penelitian</li> <li>6. Mengoperasikan berbagai teknik pengumpulan data dan analisis data</li> <li>7. Menyusun proposal penelitian</li> <li>8. Melakukan kegiatan penelitian terbatas (<i>mini research</i>)</li> <li>9. Menyusun laporan penelitian.</li> <li>10. Menunjukkan sikap sebagai peneliti</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. &amp; Creswell, J. D. (2018). <i>Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Fifth Edition. Singapore: SAGE Publications</li> <li>2. Sugiyono. (2018). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>, Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Acharyya, R., &amp; Bhattacharya, N. (Eds.). (2019). <i>Research methodology for social sciences</i>. Taylor &amp; Francis</li> <li>4. Somekh, B., &amp; Lewin, C. (Eds.). (2005). <i>Research methods in the social sciences</i>. Sage Publication.</li> <li>5. Walliman, N. (2015). <i>Social research methods: The essentials</i>. Sage.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumar, R. (2018). <i>Research methodology: A step-by-step guide for beginners</i>. Sage Publication.</li> <li>2. Bairagi, V., &amp; Munot, M. V. (Eds.). (2019). <i>Research methodology: A practical and scientific approach</i>. CRC Press.</li> <li>3. Etzel, B. C., LeBlanc, J. M., &amp; Baer, D. M. (Eds.). (2020). <i>New Developments in Behavioral Research: Theory, Method and Application: in Honor of Sidney W. Bijou</i>. Routledge.</li> <li>4. Kothari, C. R. (2004). <i>Research methodology: Methods and techniques</i>. New Age International.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Eka Wahyu Hidayat, S.IP., M.Si</b>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menggambarkan dan menjelaskan filosofi dasar dan lingkup ilmu sosial	Ketepatan dalam menjelaskan filosofi ilmu sosial dan konsep dasar ilmu sosial	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Pengantar perkuliahan Alur materi perkuliahan terdiri dari pemahaman filosofi Ilmu sosial, konsep dasar ilmu sosial, dan ruang lingkup ilmu sosial	10%
2	Mampu menggambarkan dan menjelaskan asas dan lingkup penelitian sosial dalam keragaman ilmu sosial	Ketepatan dalam menjelaskan asas dan lingkup penelitian sosial	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Asas penelitian sosial terdiri dari asas objektivitas, keterbukaan, verifikasi dan sistematis, serta lingkup fenomena sosial dan interdisipliner	5%
3	Mampu menggambarkan dan menjelaskan hakikat penelitian sosial	Ketepatan dalam menjelaskan hakikat penelitian sosial	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Tujuan penelitian soaial, asumsi dasar penelitian soaial, paradigma dan etika penelitian sosial	5%
4	Mampu menggambarkan dan menjelaskan metode penulisan ilmiah	Ketepatan dalam menjelaskan metode penulisan ilmiah	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Struktur penulisan ilmiah, kutipan dan referensi, gaya penulisan, penyajian hasil penelitian dan publikasi ilmiah	10%
5	Mampu menggambarkan dan menjelaskan relevansi teori dalam penelitian sosial	Ketepatan dalam menjelaskan relevansi teori dalam penelitian sosial	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Teori dalam penelitian sosial, jenis-jenis teori ( <i>grand theorie</i> , <i>middle range-theories</i> , dan <i>applied theories</i> ), kriteria teori yang baik dan implementasi teori	10%

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka / Luring	Daring		
						dalam berbagai bidang penelitian sosial	
6	Mampu menggambarkan dan menjelaskan desain penelitian kualitatif	Ketepatan dalam menjelaskan desain penelitian kualitatif	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Pengertian dan ciri penelitian kualitatif, kelebihan dan keterbatasan penelitian kualitatif	5%
7	Mampu menggambarkan dan menjelaskan desain penelitian kuantitatif	Ketepatan dalam menjelaskan desain penelitian kuantitatif	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Pengertian dan ciri penelitian kuantitatif, kelebihan dan keterbatasan penelitian kuantitatif	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mampu menggambarkan dan menjelaskan populasi dan sampel penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan populasi dan sampel penelitian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Pengertian, kriteria populasi dan sampel penelitian, ukuran sampel, serta teknik pengambilan sampel penelitian	10%
10	Mampu menggambarkan dan menjelaskan variabel penelitian dan definisi operasional	Ketepatan dalam menjelaskan variabel penelitian dan definisi operasional	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	150 menit	0	Pengertian dan jenis variabel penelitian, pentingnya definisi operasional dalam penelitian, hubungan antar variabel dalam operasional variabel	10%
11	Mampu menggambarkan dan menjelaskan kerangka pemikiran	Ketepatan dalam menjelaskan kerangka pemikiran	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> ,	150 menit	0	Fungsi dan pengembangan kerangka pemikiran, dan visualisasi kerangka pemikiran	5%

Minggu ke	Sub-CPMK sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka / Luring	Daring		
			<i>whiteboard, web</i>				
12	Mampu menggambarkan dan menjelaskan hipotesis penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan hipotesis penelitian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	150 menit	0	Pengertian hipotesis, jenis hipotesis, perumusan dan pengujian hipotesis penelitian	10%
13	Mampu menggambarkan dan menjelaskan sumber dan teknik pengumpulan data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan sumber dan teknik pengumpulan data penelitian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	150 menit	0	Sumber data primer dan sekunder, metode pengumpulan data berdasarkan jenis penelitian, serta pertimbangan dalam pengumpulan data	5%
14	Mampu menggambarkan dan menjelaskan skala pengukuran variabel penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan skala pengukuran variabel penelitian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	150 menit	0	Pengertian dan jenis skala pengukuran variabel, pemilihan skala pengukuran, dan teknik pengukuran skala variabel penelitian	10%
15	Mampu menggambarkan dan menjelaskan analisis data penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan analisis data penelitian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i>	150 menit	0	Jenis analisis data kualitatif dan kuantitatif, proses analisis data, alat dan teknik analisis data, serta interpretasi hasil analisis	10%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						